



# 麻生中学校 グランドデザイン 2026



<組織目標>

**自分の思いや考えをよりよく表現し課題解決できる生徒の育成**

<本校教育目標>

ひとりよりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう  
 じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う  
 郷土を愛し協力しあう心を育てる

<本市教育目標>

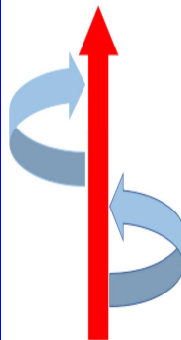
新たな価値を創造し  
 郷土と社会の未来を切り拓く  
 人間の育成



確かな学び	豊かなこころ	健康・安全
1 授業実践の6つのポイントの具現化・深化 (1) 選択 ・学習課題の工夫 ・課題解決を図る方法・視点の選択 (2) 共有 ・「聴く つなぐ もどす」を活用した対話的な学び ・「比較 分類 整理 関連付け」等思考スキルを活用した対話的な学び (3) 創造 ・考え直し(リフレーム)、書き直し(リライト)、言い直し(リフレーズ)を活用した新たな価値の創造、深い意味理解 ・振り返りによる自己評価・調整 2 カリキュラム・マネジメントの推進 (1) 朝活動の推進 ・探究「麻生ボックス」の実施 ・朝課題・朝読書の実施 (2) 夏探究の実施	1 聴き合う関係性・人権意識の醸成 (1) 聴き合う姿の共有 ・聴き合う姿シート ・「麻生ボックス」モデル ・人権フォーラム・全校道徳 (2) 思いやりを言葉や態度で表現する「思いやり行動」の推進 2 体験・集団活動の推進 (1) 望ましい集団活動の充実によるリーダーサブリーダー フォロワーの養成 (2) ガイダンス機能の充実 (3) 生徒の思いや願いを実現するためのASOミーティングの実施 (4) キャリア教育の推進 ・「語り 語らせ 語り合う」キャリア教育の実施 (5) 学校行事における探究的な学びの発表の場の設定	1 健康な心と体づくり (1) 運動の質と量の確保 (2) 健康・保健教育の推進 ・学校保健委員会の実施 ・PTAと連携した生活習慣の確立 ・命の教室の実施 2 安全な学校づくり (1) 安全・防災・防犯教室の実施 ・避難訓練 防犯教室 薬物乱用防止教室等、自他の命を守る教育の実施 (2) 教職員の健康と福祉の維持・向上 ・働きやすさ 働きがいの創出 (3) 教職員の資質・能力の向上 ・教材研究・研修による教職員の資質・能力の向上 ・コンプライアンス委員会の組織と研修体制の確保による服務規律の確保の徹底
<input type="checkbox"/> 「授業の内容がわかった」と実感する生徒 (85%) <input type="checkbox"/> 「自分の思いや考えを広めたり深めたりすることができた」と実感する生徒 (85%) <input type="checkbox"/> 「友達と対話しながら、よりよく課題を解決できた」と実感する生徒 (85%)	<input type="checkbox"/> 「学校が楽しい」と実感する生徒 (85%) <input type="checkbox"/> 「思いやりを言葉や態度に表すことができた」と実感する生徒 (85%) <input type="checkbox"/> 「よりよい生き方について考え、行動している」と実感する生徒 (85%)	<input type="checkbox"/> 学校は「安心・安全である」と実感できる生徒・保護者 (85%) <input type="checkbox"/> 「麻生中学校に通わせてよかった」と実感する保護者 (85%) <input type="checkbox"/> 体力テストA+Bの割合 (60%)

学校を支え・育てる地域・保護者

- ① PTA 学校運営協議会
  - ② 地域・学校協働活動
  - ③ 学校教育応援団
  - ④ 学校支援ボランティア
  - ⑤ 部活動の地域展開
- 「学校行事等に参画し子どもの様子を見守ったり支えたりすることができた」と実感する保護者 (80%)



地域・保護者に信頼される教職員

- ① 丁寧・誠実な教職員
  - ② 生徒理解ができる教職員
  - ③ 言葉を大切にできる教職員
  - ④ 地域・保護者と連携できる教職員
  - ⑤ 学び続け、成長し続ける教職員
- 「自己目標に向け取り組んだ」と実感する教職員 (85%)  
 「生徒とともに成長することができた」と実感する教職員 (85%)  
 時間外在校等時間45時間以内の教職員 (85%)